

Приложение к АООП УО (ИН)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №10»
И.А. Бодрова
Приказ №184 от 29.08.2024

АДАптированная Рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по предмету МУЗЫКА
1-5 класс

Содержание учебного предмета.

1 класс

Здравствуй музыка

Вводный урок. Знакомство с правилами пения. Музыкальные инструменты: пианино, рояль. Обобщение по теме: «Здравствуй музыка»

Домашние животные».

«Серенькая кошечка Музыка В. Витлина, слова Н. Найдёновой. Три поросенка, музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой «Веселые гуси», украинская народная песня «Бабушкин козлик», русская народная песня. Обработка Ю. Слонова. Обобщение по теме: «Домашние животные»

Урожай собирай.

Знакомство с музыкальными произведениями и об осени «Урожай собирай», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной. «Во поле береза стояла», русская народная песня «Во поле береза стояла». Хоровод Люблю березку русскую. Песня-хоровод «Во поле березка стояла» Музыкальные инструменты. Балалайка «На горе-то калина», русская народная песня Музыкальные инструменты. Барабан. «Савка и Гришка», белорусская народная песня «Огородная-хороводная», музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой Обобщение по теме: «Урожай собирай»

«К нам гости пришли».

«К нам гости пришли», музыка А. Александрова, слова М. Ивенсен Музыкальные инструменты. Баян «Лето кота Леопольда», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта Частушки-топотушки, музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой «День рождения кота Леопольда», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Обобщающий урок по теме: «К нам гости пришли»

«Новогодний хоровод».

«Что за дерево такое?», музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой Играем в музыкальный оркестр - «Что за дерево такое?», музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой «Новогодняя», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). «Ёлочка», музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука). «Ёлочка», музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука). Играем в музыкальный оркестр. «Баба – Яга». Обобщающий урок по теме: «Новогодний хоровод»

«Защитники Отечества».

«Ракеты», музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина. Обобщающий урок по теме: «Защитники Отечества» Обобщающий урок по теме: «Девочек наших мы поздравляем»

Девочек наших мы поздравляем».

«Песню девочкам поем», музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой «Танец маленьких лебедей» из балета «Лебединое озеро» П. И. Чайковского. «Маме в день 8 марта», музыка Е. Тиличевой, слова М. Ивенсен. «Белые кораблики», музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина

«Дружба крепкая».

«Песня друзей», музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина из мультфильма «Бременские музыканты». Музыкальные инструменты. Гитара. Труба. Музыкальные инструменты. Марacas. Румба. Музыкальные инструменты. Бубен. Треугольник. «На крутом берегу» из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта «Все мы делим пополам», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Закрепление. Обобщающий урок по теме: «Дружба крепкая»

«Трудимся с охотой». «Трудимся с охотой», музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина. Танцевально-ритмическая деятельность - «Карусель», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина Танцевально-ритмическая деятельность. Упражнение «Медведь» «На мосточке», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко Техническая работа над песней «На мосточке» Обобщающий урок по теме: «Трудимся с охотой»

«Вот оно, какое наше лето»

«Вот оно, какое наше лето» из м/ф «Дед Мороз и лето», музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина «Песенка Львенка и Черепахи из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню», музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова Танцевально-ритмическая деятельность – инсценирование стихотворения «Лисица» «Песенка про кузнечика», музыка В. Шаинского, слова Н. Носова из мультфильма «Приключения Незнайки» Шумовой оркестр -«Песенка про кузнечика», музыка В. Шаинского, слова Н. Носова из мультфильма «Приключения Незнайки» Музыкальные инструменты. Скрипка Шумовой оркестр -«Песенка Львенка и Черепахи», музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова И.С.Бах, Прелюдия до-мажор Обобщающий урок по теме «Вот оно, какое наше лето»

Повторение изученного за год

2 класс

«Здравствуй музыка».

Вводный урок «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот», музыка В. Шаинского, слова М. Тимофеевского Повторение правил пения

Урожай собирай!

Русская народная песня «На горе-то калина» Знакомство с высокими и низкими звуками Русская народная песня «Каравай» Знакомство с понятием «Ансамбль» «Неприятность эту мы переживём», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта «Огородная-хороводная», музыка А. Можжевелова, слова А. Пассовой Музыкальные инструменты – флейта Обобщение по теме «Здравствуй музыка»

«Новогодний хоровод»

Русская народная песня «Как на тоненький ледок» «Колыбельная медведицы», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева «Новогодняя», музыка А. Филлипенко. слова Г. Бойко «Возле ёлки» «Песенка Деда Мороза», из м/ф «Дед Мороз и лето», музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина «Новогодняя хороводная», музыка А. Островского, слова Ю. Леднёва «Будьте добры», песня из м/ф «Новогоднее приключение», музыка А. Флярковского, слова А. Санина Обобщение по теме «Новогодний хоровод»

«Защитники Отечества».

«Песня о пограничнике» музыка С. Бугославского, слова О. Высотской Высокие и низкие звуки. «Марш» из сказки «Петя и волк» С.С. Прокофьева «Аты-баты»

«Маме песню мы споём».

«Мы поздравляем маму», музыка В. Сорокина, слова Р. Красильщиковой «Мамин праздник», музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигорова Обобщающий урок по теме «Маме песню мы споём»

«Дружба крепкая»

«Улыбка», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского «Настоящий друг», музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского. Оркестр детских инструментов Обобщающий урок по теме «Дружба крепкая»

Вот оно какое, наше лето!

Русская народная песня «Бабушкин козлик» «Если добрый ты», музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского Шумовой оркестр Музыкальные инструменты. Орган. «На крутом берегу», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Урок – концерт Итоговое годовое занятие. Обобщение по теме «Вот оно какое, наше лето!»

3 класс

«Здравствуй музыка».

Вводный урок «Музыкальные инструменты» Балалайка. Ансамбль русских народных инструментов Обобщение по теме «Здравствуй музыка»

«Дружба школьных лет».

«Веселые путешественники», музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова «Чему учат в школе, музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского «Первоклашка», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина Мелодия – основной голос музыкального произведения «Дружба школьных лет», музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского Танец «Песенка Крокодила Гены» из мультфильма «Чебурашка», музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского Музыкальные инструменты. Саксофон Обобщение по теме «Дружба школьных лет»

«Что такое Новый год?»

«Снежная песенка», музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова «Кабы не было зимы», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина «Почему медведь зимой спит?», музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова «Новогодняя», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). Хоровод «Бу-ра-ти-но» из телефильма «Приключения Буратино, музыка А. Рыбникова слова Ю. Энтина «Три поросенка», музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой «Облака» песня из мультфильма «Трям! Здравствуйте!», музыка В. Шаинского, слова С. Козлова Обобщение по теме «Что такое Новый год?»

«Будем в армии служить».

«Стой, кто идет?», музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского Марш. Ж. Бизе «Марш Торедора» из оперы «Кармен» «Бескозырка белая», музыка В. Шаинского, слова З. Александровой

«Мамин праздник».

«Праздничный вальс», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной Танец. П. Чайковский «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» Обобщение по теме «Мамин праздник» «Белые кораблики», музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина

«Пойте вместе с нами».

Музыка и слова А. Пряжниковой «Чунга-чанга», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина «Прекрасное далеко», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина «Голубой вагон», музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского «Крылатые качели» из кинофильма «Приключения Электроника», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина «Кашалотик», музыка Р. Паулса, слова И. Резника Музыкальные инструменты - виолончель Повторение изученного за год

4 класс

«Здравствуй музыка».

Композитор и исполнитель. Клавишные музыкальные инструменты: пианино, рояль, аккордеон

«Без труда не проживешь».

«Без труда не проживешь», музыка Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко «Золотая пшеница», музыка Т. Потапенко, слова Н. Найденова) «Восходящая мелодия» и «нисходящая мелодия» «Осень», музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева «Во кузнице» русская народная песня «Чему учат в школе», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского «Наша школьная страна», музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева Обобщающий урок по теме: «Без труда не проживешь»

«Будьте добрее»

«Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка», музыка Е. Крылатовой, слова Ю. Яковлева) «Будьте добры» из мультфильма «Новогодние приключения», музыка А.

Флярковского, слова А. Санина) «Розовый слон» из фильма «Боба и слон», музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского «Волшебный цветок» из мультфильма «Шёлковая кисточка», музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского «Руслан и Людмила, композитор М.И. Глинки Жанры музыки: «оркестр, балет, опера» «Три белых коня» из фильма «Чародеи», музыка Е. Крылатовой, слова Л. Дербенева Обобщение по теме «Будьте добрее».

«Моя Россия».

«Пусть всегда будет солнце», музыка А. Островского, слова Л. Ошанина «Солнечная капля», музыка С. Сосина, слова И. Вахрушевой «Три чуда» из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Моя Россия», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьев «Девчонки и мальчишки», музыка А. Островского, слова И. Дика «Наш край», музыка Д. Кабалевский, слова А. Пришелеца «Спортивный марш» из фильма «Вратарь», музыка И. Дунаевского, слова В. Лебедева-Кумача Музыкальный инструмент «литавры»

«Великая победа».

«Три танкиста» из фильма «Трактористы», музыка Д. Покрасса, слова Б. Ласкина «День победы» Оркестр детских инструментов

«Мир похож на цветной луг».

«Песня о волшебниках» из фильма «Новогодние приключения Маши и Вити» (музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового) «Мир похож на цветной луг» из мультфильма «Однажды утром», музыка Шаинского, слова М. Пляцковского «Чардаш» композитора Витторио Монти «Родная песенка», музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского Повторение изученного за год

5 класс

«Прекрасное далеко».

Вводное занятие. Повторение изученного материал. «Звукоряд» и «ноты»

«Из чего наш мир состоит».

«С чего начинается Родина» из кинофильма «Щит и меч», музыка В. Баснера, слова М. Матусовского. «Гимн России», музыка А. Александрова, слова С. Михалкова. «Из чего наш мир состоит», музыка Б. Савельева, слова М. Танича. «Расти, колосок», музыка Ю. Чичикова, слова П. Синявского. «Подмосковные вечера», музыка Соловьева-Седого, слова М. Матусовского . Обобщение по теме «Из чего наш мир состоит».

«Учиться надо весело».

«Учиться надо весело», музыка С. Соснина, слова К. Ибряева. «Дважды два четыре», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского «Лесной олень» из кинофильма «Ох уж эта Настя», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Размеры произведений. Обобщение по теме «Учиться надо весело».

«Кабы не было зимы».

«Кабы не было зимы» из мультфильма «Зима в Простоквашино», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина «Пестрый колпачок», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой «Не надо больше ссориться» Э. Мошковского «Песенки странного зверя» из мультфильма «Станный зверь», музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе. Обобщение по теме «Кабы не было зимы»

«Прекрасное далеко».

Современные музыкальные инструменты. «Мы желаем счастья вам», музыка С. Намина, слова И. Шаферана). Рок-опера «Юнона и Авось»

«Ты не бойся, мама!»

Международный женский день. «Я буду капитаном», музыка Г. Левкодимова, слова Р. Алдоиной. «Погоня», музыка Я. Френкеля, слова Р. Рождественского «Песенка про папу», музыка В. Шаинского, слова М. Танича. «Из чего же, из чего же», музыка Ю. Чичкова, слова Я. Халецкого

«Огонек».

«Огонек в горах» из одноименного кинофильма, музыка А. Бабаева, слова Г. Регистана
«Дорога добра», музыка М. Минков, слова Ю. Энтина «Катюша», музыка М. Блантера,
слова М. Исаковского «Ой, по-над Волгой» в обработке В. Локтева
«Песня про Красную Шапочку» из одноименного телефильма, музыка А. Рыбникова, слова
Ю. Кима. Обобщение по теме «Огонек».

«С нами, друг!»

Основные жанры в музыке. «Грезы» Р. Шумана

«Нам нужна одна победа», музыка и слова В. Окуджавы. «Облака», музыка В. Шаинского,
слова С. Козловой «Прощайте скалистые горы», музыка Е. Жарковского, слова Н. Букина
Итоговое занятие. Повторение пройденного музыкального материала

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

– формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

– осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;

– целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей;

– умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;

– уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;

– ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;

– формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Предметные

1 класс

Минимальный уровень:

– определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
– пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
– выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;

– правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;

– правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;

– различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;

– различение песни, танца, марша;

- различие вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различие песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различие разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.;
- представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их звучании (рояль, пианино, балалайка, баян, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка);
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки.

2 класс

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);
- протяжное пение гласных звуков;
- различие вступления, окончания песни;
- передача метроритма мелодии (хлопками);
- различие музыкальных произведений по содержанию и характеру (веселые, грустные и спокойные);
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различие вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различие основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высота звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто);

– формирование представления обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, балалайка, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган).

3 класс

Минимальный уровень:

- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара, балалайка, саксофон, виолончель);
- эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение вступления, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца и марша;
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте;
- передача простого ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом); определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные).

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);
- представления музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган, балалайка, виолончель, саксофон);
- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, отдельно, не связно);
- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- исполнение выученных песен без музыкального сопровождения;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки;
- сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;
- распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
- сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на одном слог.

4 класс

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);
- протяжное пение гласных звуков;
- различение вступления, окончания песни;
- передача метроритма мелодии (хлопками);

- различие музыкальных произведений по содержанию и характеру (веселые, грустные и спокойные);
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.
Достаточный уровень:
 - самостоятельное исполнение разученных песен как с инструментальным сопровождением, так и без него;
 - представление обо всех включённых в программу музыкальных инструментах и их звучании;
 - сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учётом средств музыкальной выразительности;
 - ясное и чёткое произнесение слов в песнях подвижного характера;
 - различие разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
 - знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте — громко, пиано — тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.;
 - формирование представления обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, балалайка, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган, валторна, литавра);
 - владение элементами музыкальной грамоты как средства графического изображения музыки.

5 класс

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);
- протяжное пение гласных звуков, простых упражнений;
- различие вступления, окончания песни, умение выделять паузы;
- передача метроритма мелодии (хлопками);
- различие музыкальных произведений по содержанию и характеру;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- представление о некоторых жанрах музыки;
- представление о некоторых композиторах.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- правильная передача мелодии в диапазоне си малой октавы-до 2;
- различие вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различие основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высота звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто), движение музыки (нисходящее, восходящее);

- представление обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании;
- представление о жанрах музыки, включенных в программу;
- представление о творчестве композиторов, включенных в программу.

Содержание разделов

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	«Здравствуй музыка»	4	-
2.	«Домашние животные»	5	-
3.	«Урожай собирай»	11	-
4.	«К нам гости пришли»	6	-
5.	«Новогодний хоровод»	7	-
6.	«Защитники отечества»	3	-
7.	«Девочек наших мы поздравляем»	6	-
8.	«Дружба крепкая»	8	-
9.	«Трудимся с охотой»	8	-
10.	«Вот оно, какое наше лето»	8	-
Итого:		66	-

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй музыка	2	-
2.	Урожай собирай	8	-
3.	Новогодний хоровод	8	-
4.	Защитники Отечества	3	-
5.	Маме песню мы споем	3	-
6.	Дружба крепкая	4	-
7.	Вот оно, какое наше лето	6	-
Итого		34	-

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй музыка	3	-
2.	Дружба школьных лет	8	-
3.	Что такое Новый год	8	-
4.	Будем в армии служить	3	-
5.	Мамин праздник	4	-
6.	Пойте вместе с нами	8	-
Итого		34	-

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй музыка	2	-
2.	Без труда не проживешь	8	-

3.	Будьте добры	7	-
4.	Моя Россия	9	-
5.	Великая Победа	3	-
6.	Мир похож на цветной луг	5	-
Итого		34	-

5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй музыка	2	-
2.	Из чего наш мир состоит	5	-
3.	Учиться надо весело	4	-
4.	Кабы не было зимы	4	-
5.	Прекрасное далеко	3	-
6.	Ты не бойся мама	5	-
7.	Огонек	5	-
8.	С нами, друг!	6	-
Итого		34	-